

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama öğrencisinin öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim öğretim ortamı içinde sergileyebilme yeterliğini değerlendirmek amacıyla bu form hazırlanmıştır.

Bu form, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından ders gözlem formlarından yararlanılarak doldurulur. Uygulama öğrencisinin yeterliği ile ilgili oluşan değerlendirmelerde her bir soru için (E), (K), (İ), seçeneklerinden biri işaretlenir. Formda bulunan maddelerin karşısındaki kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş anlamlarına gelmektedir.

Formdaki maddelerin nota dönüştürülmesi;

(E) sütunu işaretlenmiş her bir madde için (1) puan,

(K) sütunu işaretlenmiş her bir madde için (2) puan,

(İ) sütunu işaretlenmiş her bir madde için (3) puan verilerek hesaplanır.

Bir uygulama öğrencisinin bütün maddelerden üç puan alarak oluşturacağı toplam puan 138'dir. Bunu 100'lük not sistemine çevirmek için (100/138) katsayısıyla çarpmak gerekir. Kısaca, adayın alacağı puan (100/138) katsayısıyla çarpılarak 100'lük not sistemine çevrilir. Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanının notlarının ortalaması 50 (elli) ve altında ise uygulama öğrencisi (eksiği var) başarısız olarak değerlendirilir.

Devamsızlıktan kalan öğrenci için not hesaplaması yapılmaz. Doğrudan başarısız olarak değerlendirilir.

Bununla ilgili örnek bir uygulama aşağıda verilmiştir.

Bu formun kullanılması ile ilgili açıklama:

Bu formdaki her bir maddeyi nota dönüştürmede aşağıdaki örnekten yararlanabilirsiniz.

E, K ve İ'nin sayısal değerleri sırasıyla E=1, K= 2 ve İ=3 olsun. Değerlendirilen uygulama öğrencisi, örneğin, 14 E, 16 K ve 16 İ almış olsun. Uygulama öğrencisinin aldığı puanı 100 üzerinden değerlendirmek istiyorsanız, şu formülü kullanınız.

$$[(14 \times 1) + (16 \times 2) + (16 \times 3)] \times 100/138 = 68$$
 olarak bulunur. Not: 138 alınabilecek en

yüksek puandır.

UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN KİŞİSEL BİLGİLERİ		
Adı Soyadı:	Uygulama Okulu:	
T.C. :	Uygulama Dersi:	
Universitesi:	Uygulama Başlangıç Tarihi:	
Fakültesi :	Uygulama Bitiş Tarihi:	
Bölümü :	Uygulamada Geçirdiği Süre (Gün)	
	Devam:	Devamsızlık:
Uygulama Öğrencisi	Başarılı ()	Başarısız ()
UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN KİŞİSEL BİLGİLERİ		
Adı Soyadı :	Lisans:	
T.C. :	Branşı:	Dersi:
Yüksek lisans:	Doktora:	
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ KİŞİSEL BİLGİLERİ		
Adı Soyadı :	Fakültesi:	
T.C. :	Bölümü :	
Universitesi :		

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU					
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI			E (1)	K (2)	İ (3)
1.0	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ				
1.1	KONU ALANI BİLGİSİ				
	1.1.1	Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme			
	1.1.2	Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme			
	1.1.3	Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili(şekil,şema,grafik,formül vb.)uygun biçimde kullanabilme			
	1.1.4	Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme			
1.2	ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ				
	1.2.1	Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme			
	1.2.2	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme			
	1.2.3	Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme			
	1.2.4	Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme			
	1.2.5	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme			
2.0	ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ				
2.1	PLANLAMA				
	2.1.1	Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme			
	2.1.2	Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme			
	2.1.3	Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme			
	2.1.4	Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme			
	2.1.5	Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme			
	2.1.6	Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme			
	UYGULAMA ÖĞRETMENİ				
2.2.	ÖĞRETİM SÜRECİ				
	2.2.1	Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme			
	2.2.2	Zamanı verimli kullanabilme			
	2.2.3	Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme			
	2.2.4	Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme			
	2.2.5	Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme			
	2.2.6	Özetleme ve uygun dönütler verebilme			
	2.2.7	Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme			
	2.2.8	Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme			
2.3	SINIF YÖNETİMİ				
	Ders başında				
	2.3.1	Derse uygun bir giriş yapabilme			
	2.3.2	Derse ilgi ve dikkati çekebilme			
	Ders süresinde				
	2.3.3	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme			
	2.3.4	Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme			
	2.3.5	Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme			
	2.3.6	Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme			
	Ders sonunda				
	2.3.7	Dersi toparlayabilme			
	2.3.8	Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme			
	2.3.9	Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme			
2.4	İLETİŞİM				
	2.4.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme			
	2.4.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme			
	2.4.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme			
	2.4.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme			
	2.4.5	Öğrencileri ilgiyle dinleme			
	2.4.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme			
3.0	DEĞERLENDİRME VE KAYIT TUTMA				
	3.1	Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilme			
	3.2	Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme			
	3.3	Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede değerlendirme ve ilgililere bildirebilme			
	3.4	Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutma			
4.0	DİĞER MESLEKİ YETERLİKLER				
	4.1	Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin farkında olma			
	4.2	Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma			
	4.3	Okul etkinliklerine katılma			
	4.4	Kişisel ve mesleki davranışları ile çevresine iyi örnek olma			
	Toplam				
	Başarı Puanı				
			Yazıyla		Rakamla
	Uygulama Öğretmeni Değerlendirme				
	Uygulama Öğretim Elemanı Değerlendirme				
	Genel Başarı Puanı				

**KSÜ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI 2021-2022 GÜZ YARIYILI
UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEVAM ÇİZELGESİ**

DERSİN ADI															
UYGULAMA OKULU															
UYGULAMA ÖĞRETMENİ															
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI															
	SIRA	NUMARASI	ADI SOYADI	1.HAFTA	2. HAFTA	3.HAFTA	4. HAFTA	5.HAFTA	6. HAFTA	7.HAFTA	8. HAFTA	9.HAFTA	10. HAFTA	11.HAFTA	12. HAFTA
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														

Dikkat: Yukarıdaki devam /devamsızlık çizelgesi uygulama grupları listelerinden yararlanılarak doldurulacaktır

Uygulama Öğretmeni/ Öğretim Elemanı

Adı Soyadı :

İmza :

KSÜ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I DERSİ
UYGULAMA ÖĞRENCİSİ TAKİP ÇİZELGESİ

Adı Soyadı	
Fakülte No	
Anabilim Dalı	
Uygulama Okulu	
Uygulama Öğretmeni	
Uygulama Öğretim Elemanı	

Sıra No	Tarih	Uygulama Sınıfı	Uygulama Yapılan Ders ve Konusu	Aldığı Toplam Puan	Uygulama Öğretmeni / Öğretim Elemanı Adı Soyadı - İmza
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Açıklama: Bu form her bir öğretmen adayı için ayrı ayrı çoğaltılır. Adayın ders gözlem raporundan aldığı puanlar bu forma düzenli olarak işlenir ve dönem boyunca uygulama öğretmeni tarafından saklanır. Dönem sonunda ise, Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemlerinden (MEBBİS) alınarak imzalanan belge, yoklama çizelgesi ve diğer belgelerle birlikte ilgili uygulama öğretim elamanına teslim edilir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI
“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1” DERSİ
DÖNEM İÇİ/SONU DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, her bir uygulama öğrencisi için dönem içi ve dönem sonu olmak üzere iki kez doldurulacak ve pedagojik formasyon birimine ıslak imzalı olarak teslim edilecektir. Dönem içi değerlendirmesi ara sınav notu; dönem sonu değerlendirmesi ise dönem sonu sınav notu olarak KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine işlenecektir.

UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN ADI SOYADI		
UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN NUMARASI		
UYGULAMA OKULUNUN ADI		
UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI		
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI		
YETERLİLİKLER	UYGULAMA ÖĞRETMENİ (1)	UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI (2)
Öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranışları (20 PUAN)		
Derse hazırlık ve planlama becerisi (20 PUAN)		
Uygulama okulu ve fakülte'deki paydaşlarla iletişimi (10 Puan)		
Derse devam durumu ve ilgisi (10 Puan)		
Öğretim becerisi () (40 PUAN)		
TOPLAM PUAN		
DEĞERLENDİRMENİN TÜRÜ		
DÖNEM İÇİ NOTU ()	DÖNEM SONU NOTU ()	

Açıklama: Dönem içi/sonu notu, uygulama öğretmeni (1) tarafından takdir edilen toplam puanın %50 'si, uygulama öğretim elemanı (2) tarafından takdir edilen toplam puanın % 50 'si alınarak hesaplanacaktır.

TARİH:/...../20...

UYGULAMA ÖĞRETMENİ

ADI SOYADI/İMZA

UYGULAMA ÖĞRETİM

ELEMANI

ADI SOYADI/İMZA